

「江戸幕府」・2年生

2024年5月22日 **2年**

生徒たちがタブレットに自分の考えを次々に打ち込んでいます。現在、2年生の社会科では「江戸幕府」の学習をしています。今日は、江戸幕府が長く続いた理由について、4つの観点でまとめています。「大名の配置」「法律」「大変な制度」「天皇・公家・寺社の力をどのようにおさえたのか」という4つです。生徒たちは、「デジタルホワイトボード」の機能を持つアプリを使ったグループ内での話し合いのために、自分の考えをまとめて文章にしています。リアルタイムで班内の意見を知ることができ、自分の考えを瞬時に深めることができます。「リーディングDXスクール事業」に参加している本校では、よく見かける光景になっています。





ふりかえりシート

2年7組3番 名前 梅田蒼士

第三章 近世 武家政権の崩壊と世界の動き
第3節 武士による全国支配の完成 第4節 天下泰平の世の中

江戸幕府が長い間安定して全国を支配したのは偶然なのか？

<各時間のふりかえり> (主体的に学習に取り組む態度・知識・理解)

5月 22日 水曜日

大きな戦乱がなく、約260年間にわたって幕府の支配が続いたのは偶然か？

大名の配置で強固な秩序のある局面をおさめていた。武家法制度などの法や幕府交代をさせていた。幕府交代をさもっていたのは、大名の財政力を弱めるためにやらせていた。江戸幕府がいらいら

月 日 曜日

月 日 曜日

Tabキーで選択